

Scénario : Looking for roommates	Domaine : Vivre et agir au quotidien (relations avec les autres)	Durée : 8 séances
--	--	--------------------------

Tâche finale : Vous vous installez à Londres. Vous cherchez des colocataires potentiels et discutez avec eux.

Objectifs terminaux	Linguistique : Dialoguer : s'adresser à quelqu'un, interroger, répondre Décrire : nommer/désigner, situer dans l'espace, qualifier	Pragmatique : Etablir des relations sociales, se présenter, questionner et parler de son style de vie, décrire son quartier Sociolinguistique : Utiliser des marqueurs de relations sociales à bon escient Phonologique : Accentuation des mots porteurs de sens, intonation des questions
		Éléments culturels Colocation étudiante, la ville anglaise

Programme

Étapes	Activ Lang	Niv CE CR	Tâches intermédiaires et références au programme	Déroulement de la tâche (Étapes) Supports	Outils de la communication (grammaire de la langue)	Stratégies et entraînements
Apprentissage			Apprentissages éventuels nécessaires à la réalisation de la tâche 1 <ul style="list-style-type: none"> ✓ noms de pays et adjectifs de nationalité ✓ lexique de la description ✓ lexique des métiers ✓ lexique des hobbies 			
Séance 1	CO 21 CO 24	A2 A2	Comprendre une consigne Comprendre une présentation	Diaporama 'getting in touch with your flatmates'+ worksheet1: colorier puis identifier les drapeaux, identifier les personnages, les décrire HWK: préparer votre présentation personnelle	Dialoguer : adapter son propos à la situation	<u>Stratégies :</u> Respect des règles de prononciation, du schéma intonatif, utiliser le lexique connu, les règles de grammaire connues, reformuler, s'inspirer d'un modèle connu <u>Entraînements :</u> Reproduire un énoncé, s'exprimer à partir d'un trame, s'exprimer de manière personnelle en s'inspirant d'un modèle
Séance 2	EOC 21	A2	Présenter une personne	Présenter les personnages		
Tâche 1	EOC 21	A2	Se présenter	Vous vous présentez		
Apprentissage			Apprentissages éventuels nécessaires à la réalisation de la tâche 2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ le futur ✓ l'impératif ✓ l'hypothétique ✓ la structure interrogative 		Fiche apprentissage 2	

Séance 1	CE 21 EE11	A2 A2	Comprendre des consignes, des instructions Rédiger une liste	<i>Document</i> 'sharing your house' + <i>worksheet2</i> : comprendre les conseils donnés dans le document, rédiger une liste de questions	Dialoguer : Interroger, mettre en garde Expliquer : Exposer, développer/structurer	<u>Stratégies</u> : Repérer la typographie, la ponctuation, identifier la situation de communication, repérer les mots clés, les formes grammaticales, identifier le lexique connu, déduire le sens des mots inconnus, cerner les points essentiels du message <u>Entraînement</u> : Choisir entre plusieurs expressions ou phrases celle qui rend exactement compte du message lu, rendre compte en français du message lu
Séance 2	CO 46 IO 31	B1 A2	Comprendre des instructions Demander des informations	<i>Vidéo</i> : 'How To Conduct A Roommate Interview' + <i>worksheet3</i> : comprendre les étapes du processus, poser des questions correspondantes à la classe		<u>Stratégies</u> : Repérer les éléments clés du message, repérer les mots accentués, les mots connus, repérer les indices extra-linguistiques, les connecteurs Mobiliser des énoncés en rapport avec la situation et l'interlocuteur dans une succession d'échanges socialement codés <u>Entraînement</u> : Identifier parmi plusieurs transcriptions celle qui correspond exactement à ce qui a été entendu, écouter et transcrire un ou des éléments d'un message Travailler en binôme ou en groupe, interpréter des dialogues, interviewer et répondre à une interview
Tâche 2	IO31	A2	Demander ou donner des informations	Vous questionnez votre colocataire potentiel au sujet de son style de vie		
Apprentissage			Apprentissages éventuels nécessaires à la réalisation de la tâche 3			
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ prépositions de lieu ✓ lexique de la ville ✓ adjectifs descriptifs 			

Séance 1	CO 24	A2	Comprendre des demandes de renseignements	First Goals Unit 4 : worksheet 4 : déduire le sens des prépositions de lieu, identifier le lexique	Décrire : Nommer, désigner	<u>Stratégies</u> : Percevoir, identifier et discriminer les sons, repérer les éléments clé du message, repérer les mots connus, discerner les différents interlocuteurs, identifier les intentions de communication <u>Entraînement</u> : Identifier parmi plusieurs images celle qui correspond à ce qui a été entendu, écouter et transcrire
Séance 2	IO 31	A2	Demander ou donner des informations	Worksheet 5 : qualifier le quartier, énumérer et situer les lieux, pratiquer les dialogues	Décrire : Nommer/ désigner, qualifier	<u>Stratégies</u> : Utiliser des embrayeurs de discours, respecter les règles de prononciation <u>Entraînement</u> : Travailler en binôme ou en groupe, improviser à partir d'une trame, interpréter des dialogues
Tâche 3	IO 31	A2	Demander ou donner des informations	Vous répondez aux questions de votre colocataire potentiel au sujet du quartier		