

## Scénario : 50 American states

### Tâche finale :

*You have to tell the class about 1 or 2 American states*

- **Domaine** : S'informer et comprendre (références historiques et géographiques)
- **Capacité langagière** : EOC
- **Niveau attendu** : A2+
- **Aspect culturel** : géographie des USA
- **Outils de la communication** : présenter, situer dans l'espace et le temps, raconter

### Tâches intermédiaires :

1. *Vous rassemblez et partagez ce que vous savez*
  - **IO31** : demander ou donner des informations sur des lieux, des événements
  - **CO63** : comprendre une chanson
  - **CE61** : peut lire et apprécier une poésie
  - Niveau A2
2. *Vous écoutez la description d'états des USA*
  - **CO495** : comprendre un documentaire lié à un aspect culturel d'un pays
  - Niveau B1
  - **EOC21** : présenter un lieu
  - Niveau A2
3. *Vous présentez deux états à la classe*
  - **EOC21** : présenter un lieu
  - Niveau A2+

*Follow-up activities :*

- CO au labo de langue

<http://www.elllo.org/english/Points/PT06-Cities.html>

- EE: visionner le documentaire des adolescents explorateurs et se mettre à la place d'un des explorateurs et écrire une lettre pour décrire ce qu'il/elle a vu

### Réalisation de la tâche 1 :

- ❖ **Supports** : US flag, US anthem, US physical map + blank
- ❖ **Apprentissages/ réactivations** : décrire, raconter (récit historique), situer dans l'espace (points cardinaux)
  - *Les élèves décrivent le drapeau, trouvent son nom et explique sa signification*
  - *Ils écoutent l'hymne national et expliquent quel en est le sujet*
  - *Ils citent le maximum de noms d'états possible sous forme de jeu*
  - *Ils commentent la carte géographique des USA et notent la rose des vents, the great lakes, the neighbour countries, the mountains, the great plains and the coastal plain*

### Réalisation de la tâche 2 :

- ❖ **Supports** : 4 enregistrements de VOAnews ; fiche de CO
- ❖ **Apprentissages/réactivations** : lexique varié de la géographie et des animaux, situer dans l'espace (points cardinaux)
  - *Les élèves sont répartis en 4 groupes (pédagogie différenciée : groupes 1 & 4 pour les élèves moyens/faibles, groupe 3 pour les élèves moyens et groupe 2 pour les élèves plus à l'aise)*
  - *Fiche de CO individuelle en labo*
  - *Mise en commun et création d'un document (carte à bulles), les élèves s'entraînent à présenter l'état (nom et surnom) et à le situer sur la carte*
  - *Répartition des états entre les élèves pour les recherches*
  -

### Réalisation de la tâche 3 :

- ❖ **Supports** : la carte des états des USA avec les bulles, les photos
- ❖ **Apprentissage/réactivation** : tout ce qui a été vu
  - *Les élèves doivent présenter les états choisis : nom, surnom, situation géographique, histoire, description et signification de/des illustrations choisies*

### évaluation :

- Fiches de CO
- Tâche finale 3