

Titre de la séquence BILLY ELLIOT

Date

Classe

Tâche

1. Activités langagières mises en jeu

| Activité langagière | Dominante | Associée | Niveaux visés Niveaux évalués | | | | Descripteur |
|--|-----------|----------|----------------------------------|----|----|----|---|
| | | | A1 | A2 | B1 | B2 | |
| Compréhension Orale | X | | | E | | | Je peux comprendre un récit (évaluation CO + évaluation commune avec le français) |
| Production Orale en Interaction | | | | | | | |
| Production Orale en Continu | | | | | | | |
| Compréhension Ecrite | | X | | V | V | | Je peux comprendre l'essentiel d'un récit exprimant des sentiments Je peux comprendre l'essentiel d'une biographie |
| Production Ecrite | | | | | | | |

2. Compétences communicatives mises en jeu

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------|--|
| Compétence Linguistique | Objectif Grammatical | Cas possessif, preterit progressif, structure 'want sb to do sth' |
| | Objectif Lexical | Industrie |
| | Objectif phonologique | Accent du nord de l'Angleterre |
| Compétence Pragmatique | Fonctions langagières | Comprendre le fil d'un récit et les émotions des personnages |
| | Fonctions Discursives | narratif |
| | Maîtrise du discours | |
| Compétence Socio-linguistique | Objectif culturel | Civilisation anglaise : la vie de l'industrie minière du nord de l'Angleterre, Margaret Thatcher |
| Autres compétences | | |