

**Titre de la séquence**

SOME LIKE IT HOT

**Tâche**

Vous travaillez pour la radio du lycée et devez faire une présentation du film et donner votre opinion en la justifiant

Date

Séquence n°

Classe

1BP

TBP

## 1. Activités langagières mises en jeu

Activité langagière	Dominante	Associée	Niveaux visés Niveaux évalués				Descripteur
			A1	A2	B1	B2	
<b>Compréhension Orale</b>		X			V	V	Comprendre un extrait de film Comprendre un film
<b>Production Orale en Interaction</b>							
<b>Production Orale en Continu</b>	X				E		Exprimer une opinion personnelle (A2), Résumer un film (B1), Valoriser et produire un argumentaire (B2)
<b>Compréhension Ecrite</b>		X		V			Trouver une information sur un site internet (menu ou page d'accueil)
<b>Production Ecrite</b>							

## 2. Compétences communicatives mises en jeu

<b>Compétence Linguistique</b>	Objectif Grammatical	Quantifieurs (much/many), superlatif dans le but de valoriser (argumentaire)
	Objectif Lexical	Le mariage, les sentiments (résumé)
	Objectif phonologique	Reproduire la prononciation des mots clés des documents étudiés
<b>Compétence Pragmatique</b>	Fonctions langagières	Exprimer son opinion et ses émotions vis-à-vis du film
	Fonctions Discursives	Décrire, narrer, argumenter
	Maîtrise du discours	Travail sur l'aisance et l'autonomie vis-à-vis des notes écrites
<b>Compétence Socio-linguistique</b>	Objectif culturel	Les mœurs dans l'Amérique des années 50, Marilyn Monroe, les genres de films américains
<b>Autres compétences</b>		