

Scénario : *Facelift*

Tâche finale :

You take part in Debbie Travis TV show 'Facelift' to redecorate your friend or relative's room. You explain her how you would like it to be.

- **Domaine** : vivre et agir au quotidien
- **Capacité langagière** :
EOC 29 : expliquer les travaux à réaliser
- **Niveau attendu** B1
- **Aspect culturel** : émission de télévision britannique
- **Outils de la communication** : décrire un lieu, présenter des travaux, se présenter, exprimer ses goûts, exprimer des souhaits

Tâches intermédiaires :

1. *Vous consultez une petite annonce pour trouver un logement*
 - **CE 24** : comprendre les informations pertinentes dans une petite annonce
 - Niveau A2
2. *Vous visionnez l'émission de Debbie Travis. Vous lisez le compte-rendu des travaux sur le site internet de l'émission*
 - **CO 495** : comprendre un documentaire (B1)
 - **CE 43** : trouvez les informations pertinentes dans un document (A2)
 - **EE 11 & 21** : dresser une liste, rédiger une note simple
3. *Vous vous inscrivez à l'émission, vous remplissez le formulaire (informations personnelles et description de la chambre)*
 - **EE 12** : remplir un formulaire (A2)
 - **EE 45** : décrire un lieu (B1)
4. *Vous expliquez à Debbie Travis comment vous aimeriez qu'elle décore votre chambre*
 - **EOC 12** : exprimer des attentes (A2)
 - **EOC 21** : présenter un lieu (A2)
 - **EOC 29** : présenter les travaux à réaliser (B1)

Réalisation de la tâche 1 :

- ❖ **Support** : petite annonce photographiée dans une gare
- ❖ **Apprentissages/ réactivations** : repérage du lexique des pièces de la maison, reconnaître une adresse, chiffres (loyer et numéro de téléphone)
- ❖ **Worksheet 1** : fiche de CE

Réalisation de la tâche 2 :

- ❖ **Support 1**: vidéo du résumé d'une émission
(<http://www.youtube.com/watch?v=15Y4-PKOJuQ>)
- ❖ **Apprentissages/réactivations** : lexique des objets de la maison et prépositions de lieu (**worksheet 2**), présent ING, présent et prétérit simples
- ❖ **Apprentissages nouveaux** : lexique (adjectifs descriptifs, verbe de bricolage), discrimination phonétique (voyelles et consonnes, interpréter le ton)
- ❖ **Worksheet 3**: fiche de CO/EE
- ❖ **Support 2** : site internet
(<http://www.debbietravisfacelift.com/episodes/20030225/>)
- ❖ **Apprentissages/réactivations** : présentation personnelle (identité, métier, famille)
- ❖ **Apprentissages nouveaux** : lexique (description)
- ❖ **Worksheet 3**: fiche de CE

Réalisation de la tâche 3 :

- ❖ **Apprentissage/réactivation** : identité, personnalité, goûts/styles
- ❖ Fiche sur la description (portrait et style) : **worksheet 4 + exercice de vocabulaire sur les traits de caractère**
- ❖ **Support** : fiche d'inscription (document didactisé) : **worksheet 5**

Réalisation de la tâche 4 :

- ❖ **Apprentissage/ réactivation** : rebrassage des points vus dans le scénario
- ❖ Interview with the show team
(**worksheet 6**)

Scénario d'évaluation :

You have rented a room in a shared flat. Your landlord offers to redecorate before you move in. You explain what you'd like.