Scénario : *Homeschooling*

Tâche finale :

You take part in a debate about homeschooling on Twitter

- **Domaine** : Etudier et travailler
- **Capacité langagière** :
  IO45/ argumenter des propositions établies
  IO46/ justifier de sa position, réfuter celle de son interlocuteur
  IO47/ prendre une position et la défendre
- **Niveau attendu** B1-B2
- **Aspect culturel :** phénomène du homeschooling surtout aux USA
- **Outils de la communication :** donner son opinion, suggérer, donner des exemples, marquer son accord ou son désaccord, hésiter, interrompre, clarifier, reformuler

Tâches intermédiaires :

1. *Décrivez votre environnement scolaire*
   - **EOC22**/ décrire son environnement quotidien (A2)
   - **EOC23**/ décrire son parcours de formation (A2)
2. *Vous vous documentez sur le 'homeschooling'*
   - **EE45**/ décrire un objet (un dessin) (A2)
   - **CE25/** comprendre l'essentiel d'un message publicitaire (A2)
   - **CO491**/ comprendre un documentaire lié à l'aspect culturel et/ou civilisationnel (B1)
   - **CE43/** trouver des informations pertinentes dans un document (A2 et B1/B2)
3. *Vous pratiquez vos arguments et les expressions du débat*
   - **EOC31**/exprimer une opinion, des idées, des sentiments personnels (A2)
   - **EOC36**/ développer un point de vue (B1)
   - **IO45**/ argumenter des positions établies (B2)

Ou

   - **EE22**/ écrire un message électronique (A2)
   - **EE53**/ rédiger un texte argumentatif (B1)
   - **EE55**/ rédiger un argumentaire (B2)
4. *Vous débattez sur Twitter avec vos camarades et les internautes éventuels*
   - **EE22**/ écrire un message électronique (A2)
   - **EE53**/ rédiger un texte argumentatif (B1)
   - **EE55**/ rédiger un argumentaire (B2)

Réalisation de la tâche 1 :

- Supports : site internet et photos du lycée
- **Apprentissage/ réactivation** : présentatif, lexique scolaire, présent simple, futur, mots composés
- Activités : à l'oral faire une présentation du lycée (site, formations, équipements) et présenter la section de la classe, demander quels sont les autres modes d'enseignement possible, décomposer le mot 'homeschooling' et définir le concept

Réalisation de la tâche 2 :

- Support 1: cartoons
- **Apprentissage/réactivation :** présentation d'un document iconographique (dénotation, connotation), modalité épistémique et radicale (can)
- Worksheet1 : production écrite guidée (exercice à trous) puis libre, compréhension (matching)
- Support 2 : vidéo NBC
- **Apprentissage/ réactivation**: pronoms interrogatifs, lexique, arguments pro-homeschooling, données chiffrées
- Worksheet 2 : QCM, exercice lacunaire, questionnement
- Support3 : vidéo 'annoying questions'
- **Apprentissage/ réactivation**: questions fermées/ouvertes, structure interrogative
- Worksheet3 : recopier les questions, QCM
- Support 4 : site internet (http://www.bbc.co.uk/schools/studentlife/debate/2009/01_homeschooling.shtml) et pages complémentaires : http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_8090000/newsid_8095300/8095398.stm (A2) et http://wiki.idebate.org/en/index.php/Debate:_Home_Schooling (B1/B2)
- Worksheet 4 : repérage du lexique, production semi-guidée

Réalisation de la tâche 3 :

- Supports : fiche d'apprentissage lexical du débat, bingo cards, reaction cards
- **Apprentissage/réactivation :** formulation des arguments, utilisation des expressions nécessaires au débat
- Activités orales **:** débat circulaire, jeu des reaction cards, jeu du bingo
- Activités écrites : donner un mot ou une amorce de phrase, les élèves doivent l'utiliser présenter un argument, débat circulaire, donner un argument et la consigne (give an exemple, reformulate, contradict) et chaque élève doit appliquer la consigne

Réalisation de la tâche 4 :

- Support : Twitter, règles du débat
- **Apprentissage/ reactivation**: argumenter en situation d'interaction écrite
- Activité écrite : les élèves sont divisés en équipe, doivent respecter les règles d'un débat ordinaire à l'oral, le professeur évalue la totalité du débat