

Scénario : Women's Day (2)

Tâche finale :

The class will have to create a photograph exhibition to celebrate International Women's Day on March 8th

- **Domaine : 4/** se cultiver, se divertir (photography)
- **Capacités langagières :**
- **EOC24 :** décrire une image (A2)
CO495 : comprendre un documentaire lié à un aspect culturel et civilisationnel (B1)
EE38 : écrire un courrier personnel (B1)
- **Niveau attendu : A2-B1**
- **Aspect culturel :** Nan Golding, Sonia Boyce, Sarah Lucas
- **Outils de la communication :** décrire une photographie (dénotation et connotation), donner son opinion

Tâches intermédiaires :

1. *Vous visitez l'exposition présentée à la Tate Modern et décrivez par téléphone à votre ami la photographie que vous avez sous les yeux*
 - **EOC24 :** décrire une image
2. *Vous visionnez la vidéo documentaire explicative sur les photos*
 - **CO495 :** comprendre un documentaire lié à un aspect culturel et civilisationnel
3. *Vous achetez une carte postale de la photo que vous préférez et vous l'envoyez à l'ami(e) que vous avez eu au téléphone en expliquant votre choix*
 - **EE38 :** écrire un courrier personnel (B1)
4. *Vous réalisez vous-même une photo pour faire une exposition pour la journée de la femme*

Réalisation de la tâche 1 :

- ❖ **Supports :** les 4 auto-portraits (*From Tarzan to Rambo* by Sonia Boyce, *selfportrait* by Nan Goldin, *selfportrait with knickers/ with fried eggs* by Sarah Lucas)
- ❖ **Apprentissages/ réactivations :** expressions pour décrire une image, présentatifs, présent simple et ING, expressions idiomatiques pour les communications téléphoniques
- ❖ Travail préparatoire en groupe de 4 sur un auto-portrait, fiche d'aide lexicale ([worksheet1](#)), puis en pairwork simulation de l'appel téléphonique ([PDF](#) en homework)

Réalisation de la tâche 2 :

- ❖ **Support :** lesite.tv « a different point of view » (<http://www.lesite.tv/index.cfm?nr=2&f=0673.0014.00&motclef=tate.modern>)
- ❖ **Apprentissages nouveaux:** dénotation/ interprétation, adjectifs abstraits, hypothétique
- ❖ Fiche de CO ([worksheet2](#))

Réalisation de la tâche 3 :

- ❖ **Supports :** les 4 photographies
- ❖ Fiche d'EE ([worksheet3](#))

Réalisation de la tâche 4 :

- ❖ Brainstorming autour du mot « woman »
- ❖ Pairwork : les élèves tire au sort un des mots sortis lors du brainstorming et doivent réaliser une photo illustrant et comportant ce mot

Evaluations possibles :

- **EOC :** La simulation de la conversation téléphonique au labo
- **EE :** La carte postale