

Scénario : do you love your job ?

Tâche finale :

You are interviewed by Professor Csikszentmihalyi about what you like in your job. Prepare your speech (3 minutes).

- **Domaine** : 2. Etudier et travailler
- **Capacité langagière** : EOC
- **Niveau attendu** : A2/B1
- **Aspect culturel** : le monde professionnel
- **Outils de la communication** : décrire (caractériser, qualifier, comparer), expliquer (exposer, illustrer, développer), exprimer son point de vue (donner son avis, synthétiser, conclure)

Tâches intermédiaires :

1. *Vous émettez des hypothèses sur l'origine d'une situation professionnelle*
 - **EOC 24**, décrire une image pour justifier d'un point de vue
 - Niveau A2
2. *Vous visionnez un court documentaire sur le bonheur au travail*
 - **CO 495** comprendre un documentaire lié à un problème socio-professionnel
 - Niveau B1
3. *Vous lisez les commentaires d'un blog et postez votre propre message*
 - **CE 26**, comprendre le contenu d'un message électronique
 - **EE 22**, écrire un message électronique
 - Niveau A2
4. *Vous êtes interviewé par le professeur Professor Csikszentmihalyi pour ses recherches sur le bonheur au travail*
 - **EOC 27**, vous décrivez votre activité professionnelle, A2
 - **EOC 292**, vous donnez votre témoignage, B1
 - **EOC 31**, vous exprimez des sentiments personnels, A2

Réalisation de la tâche 1 :

- ❖ **Support1** : image 'computer' sur <http://nationaljoke.com/home/picture-humour/work-stress/>
- ❖ **Apprentissages/ réactivations** : présentatif, prépositions de lieu, modalité épistémique
- ❖ *Les élèves découvrent et décrivent l'image. Ils émettent des hypothèses sur la raison de la chute de l'ordinateur*

Réalisation de la tâche 2 :

- ❖ **Support** : vidéo + fiche (<http://www.videojug.com/film/how-to-be-happy-at-work>)
- ❖ **Apprentissages/réactivations** : lexique appréciatif, adjectifs
- ❖ *Les élèves visionnent la vidéo et remplissent un questionnaire. La correction est distribuée 10 minutes avant la fin du cours pour que les élèves puissent revoir la vidéo avec les réponses*

Réalisation de la tâche 3 :

- ❖ **Support** : texte et fiche (<http://www.bnet.com/tb/1-3865>)
- ❖ **Apprentissage/réactivation** : verbes appréciatifs, présent simple
- ❖ *Les élèves lisent et complètent le tableau de synthèse. Ils relèvent les expressions permettant d'exprimer leur sentiment*

Réalisation de la tâche :

- ❖ **Support** : fiche de guidage
- ❖ **Apprentissages/réactivations** : lexique d'activités professionnelles, verbes et expressions appréciatives, adjectifs
- ❖ *Les élèves enregistrent leur intervention au labo à l'aide de leur fiche de guidage, durée 3 minutes environ*

évaluation :

- Tâche 2 et/ou 3 en formatif
- Tâche 4 en sommatif