Scénario : stress at work

Tâche finale :

You have to create a leaflet for students to prevent stress in your school

- **Domaine** : Etudier et travailler (monde scolaire et professionnel)
- **Capacité langagière** : EE
- **Niveau attendu** : B1
- **Aspect culturel :** X
- **Outils de la communication :** décrire une situation, donner des conseils, encourager, suggérer

Tâches intermédiaires :

1. *Vous vous informez sur les bons aspects du stress*
   - **CE 52** : comprendre l'essentiel d'un article présentant un point de vue
   - Niveau B1
2. *Vous listez les conseils pour évitez le stress au travail*
   - **CO 495** : comprendre un documentaire lié à un aspect socioprofessionnel
   - Niveau B1
3. *Vous prenez connaissances des symptômes et causes du stress et transférez ces informations à la situation scolaire*
   - **CE 52** : comprendre l'essentiel d'un article présentant un point de vue
   - Niveau B1
   - **EE 11** : dresser une liste
   - Niveau A2
4. *Vous rédigez votre prospectus*
   - **EE 44** : rédiger une série de consignes
   - Niveau B1

Réalisation de la tâche 1 :

- Support : « Can stress actually be good for you ?" , fiche http://www.msnbc.msn.com/id/15818153/ns/health-mental_health/
- **Apprentissages/ réactivations** : lexique de la santé, mots composés, inférence
- *Les élèves s'aident de la fiche pour comprendre les points essentiels du texte*

Réalisation de la tâche 2 :

- Support : « How to reduce stress at work", video, fiche de CO http://www.videojug.com/film/how-to-reduce-stress-at-work
- **Apprentissages/ réactivations** : expression du conseil et de la suggestion
- *Les élèves visionnent la vidéo et répondent aux questions avant d'ordonner les conseils et suggestions*

Réalisation de la tâche 3 :

- Support : « How to reduce and manage job and workplace stress », fiche de CE, *http://helpguide.org/mental/work_stress_management.htm*
- **Apprentissages/réactivations** : impératif, futur, nominalisation
- *Les élèves prennent connaissance du document à l'aide de la fiche, noter les utilisations du présent et du futur (positiver) ; puis demander aux élèves de rapprocher cette situation à la situation scolaire : identifier les causes du stress scolaire*

Réalisation de la tâche 4 :

- Outil : logiciel traitement de texte
- **Apprentissage/réactivation** : l'expression du conseil
- *Les élèves doivent produire un prospectus format A5 qui présentera les symptômes, les causes et les conseils pour combattre le stress scolaire, nécessité d'avoir entre 1 et 3 illustrations, aspect esthétique entrera dans l'évaluation*

Evaluations possibles:

- CO en visionnages limités
- CE : la seconde fiche
- EE : le prospectus