Scénario: Yearbook 1

Tâche finale:

You write your personal presentation page for the yearbook

- ➤ **Domaine**: 1 (vivre et agir au quotidien: relation avec les autres), 2 (étudier et travailler: monde scolaire)
- Capacité langagière :
 EE : peut écrire des phrases simples sur elle/lui-même éventuellement reliées par des connecteurs simples
- ➤ Niveau attendu A1 /A2
- > Aspect culturel : les 'yearbooks'
- Outils de la communication : Se présenter, se décrire physiquement et moralement, parler de ses amis

Tâches intermédiaires:

- 1. Vous découvrez et définissez ce qu'est un' yearbook'
- **EOC24** : décrire une image
- ➤ CE 43: trouver les informations pertinentes dans un document internet Niveau: A2
- 2. Vous vous présentez
- > CE 39 : comprendre la structure et le contenu d'un cv
- **CO 31** : comprendre une présentation
- ➤ **IO 15** : demander un renseignement
- **EE 12**: remplir un formulaire Niveaux : A1/A2
- ➤ CE 39 : comprendre un questionnaire pour y répondre
- Niveau: B1
- 3. Vous vous décrivez pour que votre interlocuteur puisse vous identifier sur la photo de classe
- **EOC 24** : décrire une image
- **EOC 21** : présenter une personne
- CO: comprendre la description d'une personne
 Niveau A2
- 4. Vous dévoilez votre personnalité à

Réalisation de la tâche 1:

- Supports: exemples de pages collectives et individuelles, article wikipedia (extrait)
- Apprentissages/réactivations : repérer la structure et les mots clés du texte
- Observer les images et deviner le type d'écrit, lire le document et identifier le type d'information contenu dans un yearbook, proposer des rubriques pour le yearbook de la classe (présentation individuelle et de la classe, chiffres, description et vie au lycée, sentiments)

Réalisation de la tâche 2 :

- ❖ Support1 : livre unit1 mission1 (pages 8-10)
- Apprentissages/ réactivations : structure interrogative, pronoms personnels, la date lexique des métiers, les nationalités
- ❖ Bk ex1 p8 et questionnement à l'oral, ex2 à transformer en matching, fiche montage : leçon Wkbk + ex p9, Bk ex3 page 9 avec test de CO piste 3 (prendre en dictée puis marquer l'intonation), Wkbk ex p6, Bk ex4 p9 COpiste4, Bk ex5 p10
- <u>Support2</u>: préparation du quiz et site internet http://www.gotoquiz.com/personality_quiz_1
- ❖ Apprentissages/ réactivations : lexique : les chiffres, les parties et position du corps, les adjectifs de personnalités
- Fiche de CE de préparation du test puis réalisation du test sur internet (SALLE INFO), chaque élève doit recopier son résultat

Réalisation de la tâche 3 :

- ❖ Support1: livre unit1 page 19, Touchdown lexique p32-33 et ex 2, 3 et 4 p24-25
- Apprentissage/réactivation : localisation dans une image, lexique physique et vêtements, la possession
- Description des publicités p19, fiche montage : ex en LABO pistes 6.7.8.9
- ❖ Support2: livre ex4 page 13, leçon et ex wkbk p12
- Ex4 p13 du livre en CO piste8 puis en EOC, voir le cas possessif (fiche montage), puis EOC avec la photo de la classe

- travers un test et vos sentiments à votre arrivée dans ce nouvel établissement
- > CE 39 : comprendre un questionnaire pour y répondre
- **EE 42** : peut écrire un compte-rendu écrit en décrivant ses sentiments
- ➤ Niveau A2

Réalisation de la tâche 4 :

- ❖ Support 1 : test "what kind of friend are you?"
- Apprentissage/réactivation: structure interrogative, lexique: adjectifs de personnalité, adverbes de fréquences, présent simple
- Brainstorming avec le mot 'friend' (friendly, confident/confidant, reliable / keep a promise or a secret, generous), élucider le lexique du test, faire le test, faire lire les résultats: do you agree?
- ❖ <u>Support2</u>: émoticones worksheet
- Apprentissage/ réactivation : adjectifs de sentiments, present simple te fréquence, expression de la cause (because)
- * Faire la synthèse sur la fiche individuelle

évaluation:

- Les activités proposées en évaluation formative
- Sommative: page 24-25 du livre (CO piste 19)